



T.C. KIZILTEPE KAYMAKAMLIĞI
ESENĞÜL-HASAN KELEŞOĞLU ORTAOKULU
2024-2028 STRATEJİK PLANLAMA



T.C. KIZILTEPE KAYMAKAMLIĞI
ESENGÜL-HASAN KELEŞOĞLU ORTAOKULU

2024-2028
STRATEJİK PLANI

KIZILTEPE

2024





SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim-öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz olasıdır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan, okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Bakanlığımızın stratejik planı ışığında, “katılımcılık” ilkesiyle hazırladığımız ve önümüzdeki 5 yıl boyunca çalışmalarımıza rehberlik edecek olan; “Türkiye Yüzyılı’nın inşasına katkı sunacak nesiller yetiştirmek” vizyonu ile okulumuz 2024-2028 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Yasası gereği, kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, olanaksız başarılamak zaman alır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan yöneticilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor, bu planın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Uzm.Öğrt. Süleyman DİNÇ

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	5
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER OKUL KÜNYESİ	9
ÇALIŞAN BİLGİLERİ	10
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	11
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	12
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	12
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	13
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ.....	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	38
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38
EKLER:	39
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SÜRKÜSÜ	45

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SÜLEYMAN DİNÇ	Okul Müdürü	OSMAN YILDIRIM	Bilişim Öğr.
FATİME KAHRAMAN YAŞİN	Müdür Yrd.	VEDAT CENGİZ	Müdür Yrd.
SERHAT SAZ	Rehber Öğr.	ÖZLEM GÜÇ	İngilizce Öğr.
MEHMET NESİH ADAL	İngilizce Öğr.	MEHMET KAPLAN	Türkçe Öğr.
ERHAN TİFUR	Beden Eğitimi ve Spor Öğr.	MEHTAP ALKIŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğr.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak “Neredeyiz?” sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Hayırsever İş adamı Hasan KELEŞOĞLU tarafından yaptırılan okulumuz 21/11/2023 tarihinden itibaren eğitim-öğretime başlamıştır. Okulumuz 24 derslikli olup ikili öğretim uygulanmaktadır. 01/11/2023 tarihinden itibaren Süleyman DİNÇ okulumuzun müdürlüğünü yürütmektedir.

Okulumuz genç ve dinamik yapısıyla her geçen gün geleceğe daha emin adımlarla yürümektedir. Açıldığı günden beri sosyal, kültürel, sportif ve akademik alanlarda öğrencilerin gelişimlerini ileriye taşımak için ekip ruhuyla hareket edip, başarıya odaklanmaktadır. Okulumuz her geçen gün tüm paydaşları için içine katarak 2024-2028 hedeflerine ulaşmak için var gücüyle çalışmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Mardin			İlçesi: Kızıltepe		
Adres:	Yenikent Mah. 9127/2 no:2 Kızıltepe/MARDİN		Coğrafi Konum	http://3.ly/ety	
Telefon Numarası:			Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	770467@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	https://esengulhasankelesogluortaokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	770467		Öğretim Şekli:	İkili Öğretim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 05/11/2019			Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	368	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	396		Erkek	26
	Toplam	764		Toplam	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:15
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		116,180 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Branş Öğretmeni	22	15	37
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	29	17	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Konferans Salonu	x	
Derslik Sayısı	24	Spor Salonu	x	
Derslik Alanları (m2)	1200	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	55	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	71	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	2100	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5301			
Okul Kapalı Alan (m2)	2400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1847			
Kantin (m2)	216			
Tuvalet Sayısı	29			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. sınıf	128	121	249
6. sınıf	112	113	225
7. sınıf	84	77	161
8. sınıf	72	57	129

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Teknolojik Kaynaklar	Sayısı	Teknolojik Kaynaklar	Sayısı
Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

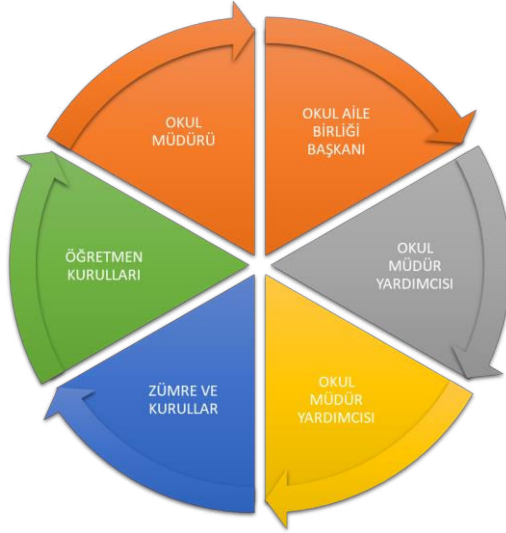
GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2023	88000	88000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrencilerimize uygulanan anket sonucuna göre;

Öğrencilerin %69,2 'si okulun iş ve işlerimden memnun olduğu görülmektedir. Anket oranları tablo 1 de gösterilmiştir.

TABLO:1 ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI

ESENGÜL-HASAN KELEŞOĞLU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2025

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Esengül-Hasan Keleşoğlu Ortaokul Okul Müdürlüğü 2023-2024 eğitim-öğretim yılı hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Süleyman DİNÇ
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%50,4	%19,2	%20,9	%5	%4,4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%38,1	%19,2	%22,7	%10	%10
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%40,4	%20,6	%18,6	%10,9	%9,4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%35,4	%26	%18,6	%9,4	%10,6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%50,4	%19,8	%13,9	%5,6	%10,3

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%36,9	%24,2	%20,1	%6,5	%12,4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%47,2	%23,6	%14,2	%9,7	%5,3
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%48,4	%27,4	%14,7	%3,8	%5,6
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%48,4	%16,5	%15	%8,3	%11,8
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%29,5	%23	%24,8	%11,5	%11,2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%42,5	%26,8	%16,2	%6,2	%8,3
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%26,8	%16,2	24,8	%15,6	%16,5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%38,9	%23,3	%19,2	9,4	%9,1

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmen ve idarenin ilgili ve alakalı olması	Kapı güvenlik görevlilerinin olmaması
2	Akademik başarının yüksek olması ve bunun öğrenciler arasında olumlu rekabete dönmesi	Özellikle tuvaletler olmak üzere okul temizliğinin yetersiz olması.
3	Sosyal etkinliklere önem verilmesi	Kantin alanının dar olması ve öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap vermemesi
4	Okulun Öğrenci ihtiyaçlarını anlayan bir yapıya sahip olması	Disiplin anlamında bazı öğrencilerin akran zorbalığına başvurması
5	Öğrencileri takip konusunda iyi olması	Okul merdiven vb. alanlarına eğitici ve öğretici giydirmelerin olamaması.

Öğretmenlerimize Uygulanan Anket Sonucuna göre;

Öğretmenlerimizin %79,2'si okulla ilgili algı ve görüşlerinin olumlu olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Tablo 2: Öğretmen Anket Sonuçları:

ESENGÜL-HASAN KELEŞOĞLU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2023-2024 “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Esengül-Hasan Keleşoğlu Ortaokul Müdürlüğü 2023-2024 eğitim-öğretim yılı çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Süleyman DİNÇ
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%50	%29,2	%20,8	%0	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%70,8	%20,8	%8,4	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%68,7	%12,5	%12,5	%8,3	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%62,5	%20,8	%4,2	%12,5	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%66,7	%16,7	%4,2	%8,3	%4,2

6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%25	%20,8	%45,8	%8,3	%0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%62,5	%25	%8,3	%4,2	%0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%62,5	%4,2	%16,7	%12,5	%4,2
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%79,2	%12,5	%8,3	%0	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%83,3	%12,5	%4,2	%0	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%83,3	%4,2	%12,5	%0	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%50	%20,8	%8,3	%8,3	%12,5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%62,5	%29,2	%8,3	%0	%0

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Akademik anlamda başarılı bir okul olması	Meslekte ilerlemiş öğretmenlerin isteklerinin ön planda tutmaya çalışması ve isteklerin ön planda tutulması.
2	Misyon ve Vizyonu olan bir okul olması	Akademik çalışmalarda birkaç kişinin çalımlarının ön planda tutulması, başarının bir ekip işi olduğu unutulması
3	İdarenin zamanda ilgili birimlere bilgilendirme yapması	Rehberlik servisinin yetersiz olması/ iht,yaca cevap verememesi.
4	İletişime açık bir idare ve geliştirmeye açık bir öğretmen kadrosunun olması	Yeni okul olmasının getirdiği dezavantajlar. (Laboravuar, bilişim sınıfı, Kütüphane vb eksikler)
5	Yenilikçi bir anlayışla hareket etmesi	Öğrencilerin disiplini konusundaki eksiklikler.

Velilerimize uygulanan anket sonucuna göre;

Velilerimizin %57,6'sı okulla ilgili olumlu görüş ve düşünceye sahip olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Velilere uygulanan anket sonuçları tablo'3 te gösterilmiştir.

Tablo 3: Veli Anket Sonuçları

ESENGÜL-HASAN KELEŞOĞLU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2023-2024

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Esengül-Hasan Keleşoğlu Ortaokul Okul Müdürlüğü 2023-2024 eğitim-öğretim yılı hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Süleyman DİNÇ
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%38,4	%19,2	%25,4	%6,8	%10,2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%62,7	%17,5	%10,7	%5,1	%4
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%37,9	%14,7	%19,8	%12,4	%15,3
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%33,9	%19,8	%19,2	%14,7	%12,4

5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%40,7	%20,9	%20,3	%9	%9
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%28,2	%19,8	%15,3	%14,1	%22,6
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%34,5	%22,6	%22	%10,7	%10,2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%46,3	%18,1	%20,9	%3,4	%11,3
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%50,3	%26,6	%14,1	%4	%5,1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%28,9	%17,5	%30,5	%11,3	%10,7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%29,9	%17,5	%30,5	%11,3	%10,7
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%33,3	%26	%19,2	%9,6	%11,9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%32,6	%23,7	%23,7	%11,3	%8,5

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerin gayretli, özverili, duyarlı, ilgili ve disiplinli olması	Temizliğin yeterli seviyede olmaması ve Dış kapılardaki güvenlik önlemlerinin yetersiz olması
2	Başarıya odaklı deneme sınavları ile sosyal etkinlik ve şenliklerin düzenlenmesi	Sosyal ve sportif başarıların akademik başarıdan daha fazla önemsenmesi
3	Spor salonunun olması	Rehberlik servisinin yetersiz olması ve Öğrencilere ait dolapların olmaması
4	Öğretmenlerin çocukların isteklerine cevap vermesi	Bazı öğrencilerin disipline edilmesinde yetersiz olması
5	Yeteneklerin dikkate alınması	Erken giriş ve geç çıkış saatlerinin olması ile ders programlarının çok sık değişmesi.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1- Öğrencilerimizin okul kararlarına katılım isteği.2-Öğrencilerimizin eğitim-öğretime devam isteği.3-Öğrencilerimizin eğitim-öğretime ilgi ve merak duyuyor olmaları.4-Öğrencilerin okulla ilgili olumlu tutum ve davranışları.
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1-Personellerin değişim, gelişim ve yeniliklere açık olmaları.2-Okul kültürünün olumlu olması.3-Ekip ruhuyla kararların alınması.4-İdare ve öğretmen kadrosunun donanımlı olması.5-Çalışanların okulda kendilerini değerli ve saygın bir birey olarak hissetmeleri6-Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması.7-Motivasyon sağlayan öğretmenlere sahip olması.8-Misyon ve Vizyonun belirlenmiş olması.9-Çalışanların genç ve dinamik olması.
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1-Velilerin okulun kararlarına katılım isteğine sahip olması.2-Velilerimizin öğrencilerin okula devamlarında gösterdikleri çaba.3-Okul-Veli iletişiminin iyi olması.4-Velilerin Okul-Aile Birliğine katılım isteğinde olmaları.5-Velilerin okulun sorunlarına duyarlı olmaları.

Bina ve Yerleşke	1-Ulaşım açısında merkezi bir konumda olması.
Donanım	-
Bütçe	1-Genel Bütçeden destek alması 2-Kantin gelirinin olması.
Yönetim Süreçleri	1-Anlayışlı ve istişareye açık bir yönetimin olması. 2-Profesyonel ve planlı bir yönetimin olması 3-Tüm paydaşların sorunlarına duyarlı bir yönetim anlayışının olması. 4-Tüm yöneticilerin yönetim alanında donanımlı olması. 5-Yönetimde insan odaklı bir anlayışın olması.
İletişim Süreçleri	1-Tüm paydaşların zamanında bilgilendirilmesi. 2-Tüm paydaşların düşüncelerini özgürce ifade edebilmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Öğrencilerimizin okul kurallarını içselleştirmede eksiklik. 2-Taşıma ile gelen öğrenciler ile mevcut öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyi açısından fark olması 3-Bazı öğrencilerin okuma-yazma sorunu yaşamaması.
Çalışanlar	1-İhtiyacımız olan destek personelinin yetersizliği. 2-Beklenmeyen zamanlarda yaşanan öğretmen sirkülasyonu.
Veliler	1-Bazı velilerin eğitime karşı ilgisizliği. 2-Bazı velilerimizin okuma-yazmalarının olmaması. 3-Veli sirkülasyonunun olması.
Bina ve Yerleşke	1--Okulumuzun ön bahçesinin yeterli genişlikte olmaması sebebiyle öğrencilerin rahat hareket edememesi. 2-Okulumuzun eski bina planı ile yapılması sebebiyle yeterli aydınlık olmaması,karidor ve merdivenlerin dar olması.
Donanım	1-Öğretmenlerin kullanımına sunulan donanımın yeterli olmaması. 2-Bilişim laboratuvarının olmaması. 3-Okulumuza ait jeneratörün olmaması
Bütçe	1-Okul gelirlerinin büyük çaptaki ihtiyaçlara yetersiz kalması.
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	Bazı durumlarda paydaşlar arasında yaşanan iletişim problemleri.

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

Politik	1-Eğitim değişik kademelerinden gelen bir bakanın başta olması. 2-Hükümet ve yerel yönetimlerin eğitim konusunda duyarlı olması.
Ekonomik	1-Üst gelir grubundaki velilerimizin okula destek olma isteği. 2-Bazı velilerimizin sosyal girişimci özelliklerinin okula ekonomik olarak yansması.
Sosyolojik	1-Okul çevresinin heterojen bir yapı arz etmesi. 2-Okulun merkezi bir konumda olmasından dolayı şehrin değişiminden etkilenmesi.
Teknolojik	1-Okulun İnternet ağının fiber olması. 2-Okulun merkezi konumundan dolayı GSM operatörleri ve internet servis sağlayıcıları tarafından sunulan hizmetin iyi olması.
Mevzuat-Yasal	Eğitim ile ilgili yasal metinlerdeki olumlu değişim.
Ekolojik	1-Okulumuzun merkezi bir konumda olması. 2-Belediye imkânlarından yararlanma.

Tehditler

Politik	Sahada yaşanan eğitimle ilgili engelleyici tutum ve davranışlar.
Ekonomik	-
Sosyolojik	1-Okul çevresinde madde bağımlılarının uğrak yerlerinin olması.
Teknolojik	Kış aylarında sıklıkla yaşanan elektrik kesintileri. Jeneratörün olmaması.
Mevzuat-Yasal	Sık yaşanan sistem değişikliklerine uyum problemi.
Ekolojik	Okulun konumundan dolayı öğrenci giriş-çıkış saatlerinde yaşanan trafik yoğunluğu.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık/Okullaşma oranı	Akademik Başarı	Mesleki Gelişim
DYK Kayıt/Katılım	Sosyal, Kültürel, Sportif ve Fiziksel Gelişim	Bina ve Yerleşke
		Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılmış olup, aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1 Okula Devam/ Devamsızlık /Okullaşma Oranı

2 DYK Kayıt/Katılım

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1 Akademik Başarı

2 Sosyal, Kültürel, Sportif ve Fiziksel Gelişim

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1 Mesleki Gelişim

2 Bina ve Yerleşke

3 Temizlik, Hijyen

4 İş Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerin Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçları ve Milli Eğitim İlkelerine uygun; milli bilince sahip, ahlaklı, erdemli, milleti ve insanlık için faydalı ve güzel olanı ideal edinmiş; beden ,zihin ,kalp ve ruh bütünlüğüne sahip yetkin ve erdemli nesiller olmasını sağlamak.

VİZYONUMUZ

Değişim ve gelişime açık, bilgiye ulaşmayı bilen, bilgiyi ürüne dönüştüren mutlu ,yetkin ve erdemli bireyler yetiştirmek

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ *Kaybedilecek birey yoktur,*
- ✓ *Karşılıklı güven,*
- ✓ *Dürüstlük ve Adalet*
- ✓ *Duyarlılık ve Hoşgörü,*
- ✓ *Eğitimde süreklilik anlayışı,*
- ✓ *Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,*
- ✓ *Yetkinlik, Üretkenlik ve Girişimcilik ruhuna sahip olmak,*
- ✓ *Doğa ve Çevreyi koruma bilinci,*
- ✓ *Sürekli Gelişim ve Değişim,*
- ✓ *Özgüven sahibi erdemli bireyler yetiştirmek.*
- ✓ *Milli bilince sahip,ahlaklı,erdemli,milleti ve ve insanlık için faydalı ve güzel olanı yapmayı ideal edinmiş ;beden,zihin,kalp ve ruh bütünlüğüne sahip bilge nesiller yetiştirmek.*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim devam ve devamsızlık, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, okullaşma oranı ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1:

Öğrencilerin eğitim-öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı(%)	1	2	3	4	5	6
PG.1.1.b	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	70	75	80	85	90	95
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,50	1,25	1	0,75	0,5	0
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1,75	1,5	1	0,75	0
Maliyet Tahmini	80000 TL						

Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1.	Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Eylül
S2.	Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı, Branş Öğretmenleri Şube Rehber Öğr.	Yıl Boyu
S3.	DYK 'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı, Branş Öğretmenleri Şube Rehber Öğr.	Yıl Boyu
S4.	DYK içerikleri öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.	Müdür Yardımcısı, Branş Öğretmenleri Şube Rehber Öğr.	Her yıl sene başı
S5.	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.	MüdürYard.BranşÖğr.ŞubeRehber Öğr.Rehberlik servisi	Yıl Boyu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

STRATEJİK AMAÇ 2.1 :

Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi ,beceri ,tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin akademik başarıları ile birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1	Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	50	55	60	65	70	75
PG 1.2	Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	55	60	65	70	75	80
PG 1.3	Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	56	60	65	70	75	80
PG 1.4	Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	60	65	70	75	80	85
PG 1.5	Yabancı Dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	45	50	55	60	65	70
PG 1.6	Öğrenci Başına okunan kitap sayısı	5	6	7	8	9	10
PG 1.7	Okulun Katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	0	1	2	3	4	5
PG 1.8	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel,ulusal ve uluslararası proje,yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı(%)	3	4	5	6	7	8
PG 1.9	Ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı	0	1	2	3	4	5
Maliyet Tahmini		75000 TL					

Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1	Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kursları ile akademik yeterliklerin artırılması sağlanacaktır.	Okulidaresi,Rehberlik servisi, Branş Öğretmenleri	Eylül-Şubat
S2	Öğrenci kompozisyon, resim ,şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek. Okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacak.	Okulidaresi,Rehberlik servisi, Branş Öğretmenleri	Yıl boyu
S3	Okul Kütüphanesi zenginleştirilecek ,öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.	Okulidaresi,Rehberlik servisi, Branş Öğretmenleri	Yıl boyu
S4	Öğrencilerin yerel,ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılımları teşvik edilecektir.	Okulidaresi, Rehberlik servisi, Branş Öğretmenleri	Yıl Boyu
S5	Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.	Okulidaresi, Rehberlik servisi, Branş Öğretmenleri	Yıl Boyu

STRATEJİK AMAÇ 2.2

Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerine edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2023	2024	2025	2026	2027
PG 2.1	Okulda bir eğitim öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	40	50	60	70	80	90
PG 2.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı(%)	20	25	30	35	40	45
PG 2.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı(%)	1	2	3	4	5	6
PG 2.4	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	0	1	2	3	4	5
PG 2.5	Okulda bir eğitim öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenen alan /mekan sayısı.	3	4	5	6	7	8
Maliyet	50000 TL						

Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1	Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Okul idaresi Rehberlik servisi Şube Rehber Öğr. Branş Öğrt.	Yıl Boyu
S2	Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.	Okul idaresi Rehberlik servisi Şube Rehber Öğr. Branş Öğrt.	Yıl Boyu
S3	Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.	Okul idaresi Rehberlik servisi Şube Rehber Öğr. Branş Öğrt.	Yıl Boyu
S4	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal , kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.	Okul idaresi Rehberlik servisi Şube Rehber Öğr. Branş Öğrt.	Yıl Boyu
S5	Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.	Okul idaresi Rehberlik servisi Şube Rehber Öğr. Branş Öğrt.	Yıl Boyu
S6	Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir	Okul idaresi Rehberlik servisi Şube Rehber Öğr. Branş Öğrt.	Yıl Boyu
S7	Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılımları teşvik edilecektir.	Okul idaresi Rehberlik servisi Şube Rehber Öğr. Branş Öğrt.	Yıl Boyu

S8	E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.	Okul idaresi Rehberlik servisi Şube Rehber Öğr. Branş Öğrt.	Yıl Boyu
S9	Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.	Okul idaresi Rehberlik servisi Şube Rehber Öğr. Branş Öğrt.	Yıl Boyu
S10	Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.	Okul idaresi Rehberlik servisi Şube Rehber Öğr. Branş Öğrt.	Yıl Boyu
S11	Eğitim-öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.	Okul idaresi Rehberlik servisi Şube Rehber Öğr. Branş Öğrt.	Yıl Boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3.1:

Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurum personelini mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.1.1	Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	5	10	15	20	25	30
PG3.1.2	Eğitim alan yardımcı personel sayısı	0	1	2	3	4	5

PG3.1.3	Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	6	7	8	9	10	11
PG3.1.4	Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	1	2	3	4	5	6
PG3.1.5	Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	2	3	4	5	6	7
PG3..1.6	Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	1	2	3	4	5	6
PG3.1.7	Yüksek lisans eğitimi sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	6	7	8	9	10	11
PG3.1.8	Doktora eğitimi sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	0	1	2	3	4	5
Maliyetlendirme	60000 TL						

Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyu
S2	Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyu
S3	Okul Öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
S4	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Bilişim Öğrt.	Yıl Boyu
S5	Okul Personelinin motivasyon ,iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerinin artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu

STRATEJİK AMAÇ 3.2:

Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini artırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.2.

Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güzeli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Okulda yaşanan kaza sayısı	6	5	4	3	5	1
PG.3.2.2	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	250	300	350	400	450	500
PG.3.2.3	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan, öğretmen, öğrenci ve veli sayısı.	280	300	350	400	450	500
PG.3.2.4	Sağlıklı beslenme ve obetize ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	240	250	270	300	350	400
PG.3.2.5	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı.	290	300	350	400	450	500
PG.3.2.6	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	450	500	550	600	650	700
PG.3.2.7	Afet ve acil durum tatbikat sayısı	3	4	5	6	7	8
Maliyetlendirme	45000 TL						

Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1	Eğitim ortamları iş sağlığı ve g¼venliđi y¼nergesine uygun hale getirilecektir.	Okul idaresi Okul-Aile Birliği Başkanlığı Resmi kurum/kuruluşlar	Yıl boyu
S2	¼đrenci, ¼đretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak i¼in bağımlılıkla m¼cadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen , bulaşıcı hastalıklar ve gıda g¼venliđi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler d¼zenlenecektir.	Okul idaresi Okul-Aile Birliği Başkanlığı Resmi kurum/kuruluşlar	Yıl boyu
S3	Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, ¼đ ve salgın hastalıklar vd.)afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması i¼in ¼alıřmalar yapılacaktır.	Okul idaresi Okul-Aile Birliği Başkanlığı Resmi kurum/kuruluşlar	Yıl boyu
S4	Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, ¼đ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde ¼đretmen ve ¼đrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Okul idaresi Okul-Aile Birliği Başkanlığı Resmi kurum/kuruluşlar	Yıl boyu
S5	Okulun afet ve acil durum eylem planının g¼ncel tutulması sağlanacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyu
S6	Afet ve acil durum tatbikatları d¼zenlenecektir.	Okul idaresi T¼m ¼đretmenler	Yıl boyu

STRATEJİK AMAÇ 3.3:

Eğitim ortamlarının fiziki imkanları geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.3.

Okulumuzun niteliğini artıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.1	İyileştirilen fiziki mekan sayısı	2	3	4	5	6	7
Maliyetlendirme	25000 TL						

Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1	Fiziki mekanların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.)iyileştirilmesi için kamu idareleri ,belediyeler ve iş verenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul idaresi Okul-Aile Birliği Başkanlığı Kamu Kurum/Kuruluşlar	Yıl boyu

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
Genel Bütçe	88000	88000	89000	90000	91000	92000	538000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	20000	21000	22000	23000	24000	110000
Hedef 1.1	-	12000	14000	16000	18000	20000	80000
Hedef 2.1	-	13000	14000	15000	16000	17000	75000
Hedef 2.2	-	4000	7000	10000	13000	16000	50000
Hedef 3.1	-	8000	10000	12000	14000	16000	60000
Hedef 3.2	-	7000	8000	9000	10000	11000	45000
Hedef 3.3	-	3000	4000	5000	6000	7000	25000
TOPLAM	88000	155000	167000	179000	191000	203000	983.000 TL

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

ESENGÜL HASAN KELEŞOĞLU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Esengül-Hasan Keleşoğlu Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Süleyman DİNÇ

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum (5) Kesinlikle	Katılıyorum (4)	Kararsızım (3)	Katılıyorum (2) Kısmen	Katılmıyorum (1)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		

ESENGÜL HASAN KELEŞOĞLU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Esengül-Hasan Keleşoğlu Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Süleyman DİNÇ

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum (5)	Katılıyorum(4)	Kararsızım(3)	Katılıyorum(2)	Katılmıyorum(1)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					

6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		

ESENGÜL HASAN KELEŞOĞLU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Esengül-Hasan Keleşoğlu Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Süleyman DİNÇ

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		(5) Katılıyorum	Katılıyorum(4)	Kararsızım(3)	Kısmen Katılıyorum(2)	Katılmıyorum(1)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					

6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SÜRKÜSÜ

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi	İmza
1	Süleyman DİNÇ	Okul Müdürü	
2	Fatime KAHRAMAN YAŞIN	Müdür yardımcısı	
3	Serhat SAZ	Rehber Öğretmen	
4	Mehmet Nesih ADAL	İngilizce Öğretmeni	
5	Erhan TİFUR	Beden Eğitimi Öğretmeni	